

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Tecnológica de Nogales (UTN).
Programa Presupuestario:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
Eje del PED:	Eje 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Alumnos que cursan la educación superior en la Universidad Tecnológica de Nogales.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta 2022	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	2021		(Fuentes)	
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la región norte-centro del Estado de Sonora.	Absorción en Educación Superior	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en la UTN en el ciclo escolar N / Egresados de 3° de educación media superior en la región norte-centro del Estado de Sonora en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual			Bases de datos de la matrícula total, del ciclo escolar 2020-2021. Dirección de Apoyo Educativo. Departamento Servicios Escolares. Universidad Tecnológica de Nogales (UTN). Fuente de consulta: (liga). Bases de datos de los egresados en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Nogales. Fuente de consulta: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx	Condiciones climatológicas favorables. Marco jurídico estable y consistente. Oportuna coordinación interinstitucional entre SEP, Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, SEC y Universidades Tecnológicas estatales. Las condiciones socioeconómicas de los aspirantes a una educación superior permiten continuar con su desarrollo profesional. Flexibilidad en tiempo por parte de los estudiantes para continuar sus estudios en educación superior. Los aspirantes cuentan con los conocimientos necesarios para aprobar los exámenes de ingreso en la Universidad.
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior son atendidos con servicios educativos de calidad en la Universidad Tecnológica de Nogales.	Cobertura Educativa	(Total de la matrícula en educación superior en el ciclo escolar N / Población en la zona de influencia de la región norte-centro de Sonora) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual			Bases de datos de la matrícula total, del ciclo escolar 2020-2021. Dirección de Apoyo Educativo. Departamento Servicios Escolares. UTN. Fuente de consulta: (liga) / Indicadores sociodemográficos. Proyecciones de población, por municipio de la zona de influencia de la UTN. CONAPO. Fuente de consulta: http://www.coespo.sonora.gob.mx/indicadores/sociodemograficos/proyecciones-de-poblacion.html	Los estudiantes en educación superior concluyen sus estudios como parte de su desarrollo personal y profesional. Los aspirantes a educación superior, pertenecientes a la zona de influencia, mantienen su preferencia dentro de las primeras opciones a la Universidad Tecnológica de Nogales.
		Porcentaje de estudiantes en la modalidad técnico superior universitario de la UTN con programas evaluados por su calidad	(Estudiantes en la modalidad técnico superior universitario con programas evaluados / Total de estudiantes en la modalidad técnico superior con programas educativos) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual			Relación de programas educativos evaluados, en la modalidad técnico superior universitario, en el 2020. Dirección de Planeación y Evaluación. UTN.	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser evaluados ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

		Eficiencia terminal de educación superior	(Número de estudiantes que concluyeron el plan de estudios en la misma cohorte / Número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la cohorte) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual			Bases de datos, 2020. Dirección de Planeación y Evaluación. UTH. Formato 911, inicio de curso, del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes de la Universidad tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional, cuentan con las condiciones socioeconómicas y cumplen los requisitos para continuar con sus estudios.
COMPONENTES	C1: Atención a la Educación Superior realizada.	Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitario	(Estudiantes de nuevo ingreso en modalidad técnico superior universitario en el ciclo escolar N / Total de estudiantes en modalidad técnico superior universitario en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Cuatrimestral			Bases de datos de la matrícula total, del ciclo escolar 2020-2021. Dirección de Apoyo Educativo. Departamento Servicios Escolares. UTN.	Los estudiantes egresados de media superior continúan con su formación personal y profesional a un nivel de educación superior.
		Porcentaje de estudiantes en licenciatura	(Estudiantes en licenciatura en el ciclo escolar N / Matrícula total de la UTN en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Cuatrimestral			Bases de datos de la matrícula total, del ciclo escolar 2020-2021. Dirección de Apoyo Educativo. Departamento Servicios Escolares. UTN.	Los estudiantes en la modalidad técnico superior universitario continúan con su formación personal y profesional a un nivel de educación superior.
	C2. Planta docente con formación Integral de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año T / Planta docente de la Universidad en el año T) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual			Registro de la planta docente de la Universidad. Departamento de Recursos Humanos. UTN. Formato 911, estadística básica, inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad, maestría o doctorado.
	C3. Estudiantes en los convenios de vinculación beneficiados en la Universidad.	Porcentaje de estudiantes de vinculación beneficiados	(Estudiantes beneficiados con la vinculación en el ciclo escolar N / Estudiantes para participar en la vinculación en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Constante	Semestral			Informe de convenios celebrados, trimestralmente. Dirección de Vinculación. UTN.	Los estudiantes cumplen con los requisitos para ser beneficiados con los convenios celebrados por la Universidad.
	A1. C1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje de Visitas a instituciones de educación media superior realizadas.	(Visitas a instituciones de educación media superior dentro de la zona de influencia realizadas / Total de visitas a instituciones de educación media superior en la zona influencia programadas) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral			Reporte de visitas realizadas por la UTN en el 2020. Dirección de Vinculación. UTN.	Las instituciones de educación media superior en la zona de influencia de la UTN permiten la realización de las visitas de la Universidad.
A2 C1. Atención a la demanda educativa de los estudiantes de nuevo ingreso a educación superior	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	(Estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el ciclo escolar N / Total de aspirantes en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral			Bases de datos de matrícula alcanzada del ciclo escolar 2020-2021. Dirección de Apoyo Educativo. UTN.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior en la Universidad.	

ACTIVIDADES

A3. C1. Implementación de actividades extracurriculares para la formación integral	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades de formación integral	(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DEL CICLO ESCOLAR / TOTAL DE MATRÍCULA AL DEL CICLO ESCOLAR)*100	Porcentaje	Ascendente	Trimestral				Informe de actividades extracurriculares, ciclo escolar. Dirección de Extensión Universitaria. UTN.	Los estudiantes participan activamente en las actividades extracurriculares de la Universidad.
A4. C1. Implementar la igualdad género, respeto, mejora continua en la convivencia institucional	Porcentaje de la comunidad universitaria participante en la igualdad de género	(NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE IGUALDAD DE GÉNERO/TOTAL DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA)*100	Porcentaje	Ascendente	Trimestral				Reporte de actividades de igualdad de género, trimestral. Dirección de Extensión Universitaria. UTN.	La comunidad universitaria participa activamente en las actividades con enfoque en la igualdad de género de la Universidad.
A5 C1. Brindar equipo de cómputo para el uso de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes por equipo de cómputo	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL CICLO ESCOLAR /TOTAL DE COMPUTADORAS DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral				Reporte de inventarios de equipo de cómputo, Dirección de Administración y Finanzas. Bases de datos de matrícula alcanzada, ciclo escolar. UTN.	Los estudiantes acuden a las instalaciones en donde se cuenta con equipo de cómputo para cumplir con sus actividades académicas.
A6. C1 Seguimiento a los estudiantes con apoyo para permanencia escolar	Porcentaje de estudiantes apoyados para su permanencia escolar	(Estudiantes con apoyo para su permanencia escolar en el ciclo escolar N / Total de la matrícula en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Trimestral				Reporte de estudiantes beneficiados por los apoyos educativos. Departamento de Apoyo Educativo. UTN.	Los estudiantes solicitan y cumplen con los requisitos para lograr los diferentes apoyos educativos otorgados por la Universidad, Gobierno y fundaciones.
A7 C1. Asegurar la eficiencia de titulación profesional en educación superior.	Eficiencia de titulación profesional en educación superior	(Egresados con título profesional en educación superior en el ciclo escolar N / Total de egresados en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual				Reporte de títulos profesionales registrados. Dirección de Apoyo Educativo. UTN.	Los estudiantes egresados cumplen con los requisitos para el proceso de titulación profesional ante la Dirección General de Profesionales de la SEP.
A8 C1. Seguimiento de los estudiantes que egresaron del nivel de educación superior que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	(Egresados de la educación superior que se incorporaron al sector laboral en el año t / Total de egresados de la educación superior en el año t) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual				Informe de seguimiento de egresados, 2020. Dirección de Vinculación. UTN.	Los egresados de la Universidad están interesados y cuentan con disponibilidad de tiempo para atender las llamadas de seguimiento para aplicación de cuestionario.
A1 C2. Apoyar a los docentes investigadores para que continúen con su formación académica a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes participantes para cumplir con el perfil deseable PRODEP	(Docentes de tiempo completo participantes para cumplir con el perfil deseable PRODEP en el año t / Planta docente de tiempo completo en educación superior en el año t) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual				Informes de la planta docente que cumplen con el PRODEP, 2021. Dirección de Recursos Humanos. UTN.	Los docentes de tiempo completo están interesados y cumplen con los requerimientos para participar en la convocatoria del perfil deseable PRODEP.

A2. C2. Participación en cursos de capacitación a la planta docente y personal administrativo.	Porcentaje de la planta docente y personal administrativo capacitados	(Docentes + personal administrativo capacitado en el año T / Planta docente + personal administrativo en el año T) x 100	Porcentaje	Ascendente	Trimestral			Reportes de capacitaciones. Departamento de Recursos Humanos. UTN.	Docentes y personal administrativo cuentan con disponibilidad de tiempo para la asistencia a los cursos de capacitación para su desarrollo óptimo en su área de competencia.
A3 C2. Mantener la certificación de calidad ISO 9001	Porcentaje de procesos certificados	(Número de procesos certificados en el año T / Total de procesos del Sistema de Gestión de Calidad) x 100	Porcentaje	Constante	Anual			Certificado de Calidad de la Universidad. Dirección de Planeación y Evaluación. UTN.	Las empresas certificadoras atienden las solicitudes de certificación en tiempo y forma para mantener la certificación.
A1 C3. Celebrar convenios de vinculación con el sector público, privado y social.	Porcentaje de convenios de vinculación con el sector público, privado y social celebrados.	(Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados en el año N / Total de convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social programados el año N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral			Informe de convenios celebrados, trimestralmente. Dirección de Vinculación. UTN.	Existe cumplimiento de los acuerdos de colaboración celebrados por parte de los sectores públicos, privados y social.
A2 C3. Colocación de estudiantes en estadías profesionales	Porcentaje de estudiantes colocados en estadías profesionales	(Estudiantes colocados en estadías profesional en el ciclo escolar N / Estudiantes por colocar en estadías profesionales en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Constante	Semestral			Informe de convenios celebrados, trimestralmente. Dirección de Vinculación. UTN.	Los estudiantes cumplen con los requisitos para ser aceptados en las estadías profesionales por la Universidad.